

План-конспект уроку з трудового навчання у 8 класі

Тема: Обробка країв виробу торочками.

Мета:

- навчальна: Ознайомити учнів з різновидами оздоблення виробів мережками, обробкою країв виробу торочками, закріпленими мережкою «одинарний прутик». Навчити оздоблювати виріб торочками;
- розвиваюча: сприяти розвитку пізнавальних інтересів учнів, виховувати повагу до української стародавньої культури, культурно-історичних традицій, розвивати в учнів координацію рухів, концентрації уваги;
- виховна: Виховувати в учнів дбайливість до вишитих виробів, працелюбність, акуратність при вишиванні виробів. Пробуджувати почуття краси, прекрасного, зміцнювати бажання відроджувати традиції народу.

Обладнання, матеріали, наочність: ілюстрації торочок, вишитий виріб, голка, нитки, лінійка, ножиці, гольник, картки-завдання.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

I. Організація класу

II. Актуалізація опорних знань

Оформляють краї виробів різними способами:

1. Машинним способом, з використанням різних видів машинних швів: «у підгин» з відкритим і закритим зрізом, зигзагоподібною строчкою, «ролевим» швом», пришиванням тасьми, мережива тощо.
2. Ручним способом, з використанням таких швів: бахромою, петельним швом, торочками, закріпленими хрестиком або «одинарним прутиком», китицями, зубцюванням (обробка і водночас оздоблення деяких деталей одягу зубцями) та ін.

III. Мотивація навчальної діяльності учнів

Кожна вишита річ потребує відповідного оформлення. Особливо це стосується обробки країв. Під час користування виробами необроблені краї обсіпатимуться, що призведе до їх псування та неестетичного вигляду.

IV. Повідомлення теми уроку

V. Вивчення нового матеріалу

Китиця — жмуток ниток, шнурків і т. ін., зв'язаних з одного кінця до купи, що є прикрасою, оздобою чого-небудь. Торочки — суцільний ряд кінців ниток, що вільно звисають із країв тканини; тасьма з таким рядом ниток називається бахромою.

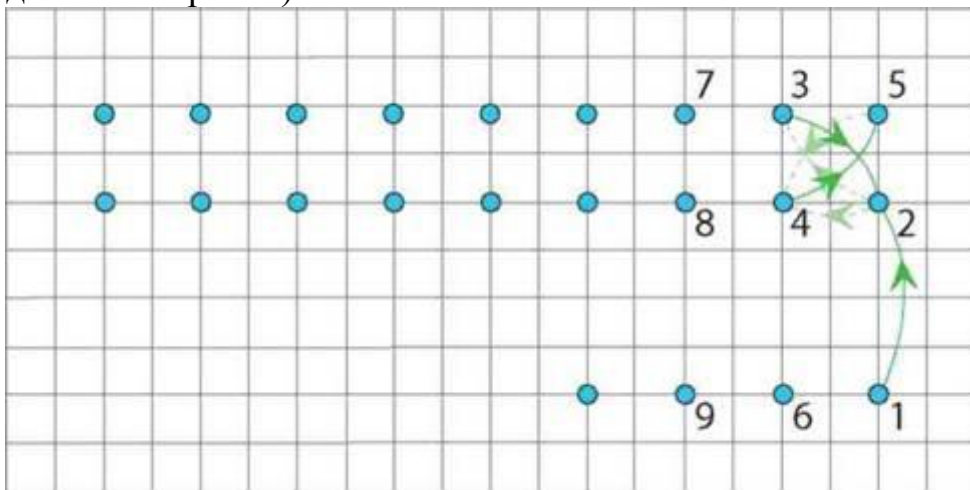
Краї вишитих серветок, скатертин, хусточок, рушників, панно також можна оформити торочками (торочками можна обробити тільки прямолінійні краї виробу).

На зовсім маленьких серветках квадратної чи прямокутної форми, рушниках краї, як правило, не загинають, а обробляють торочками. Існує

кілька варіантів обробки краю виробу торочками. Один з них — торочки, закріплені швом «косий хрестик». Перевага цього шва в тому, що до торочок, які утворюються з тканини, додаються кольорові нитки, якими виконується шов. Таким чином, бахрома у виробі буде кольоровою.

Послідовність виконання торочок, закріплених швом «косий хрестик»

1. Закріпити нитку з вивороту та виколоти в т. 1 (відстань від т. 1 до т. 2 — довжина торочок).



2. Уколоти голку в т. 2, а виколоти в т. 3: 1-2-3.

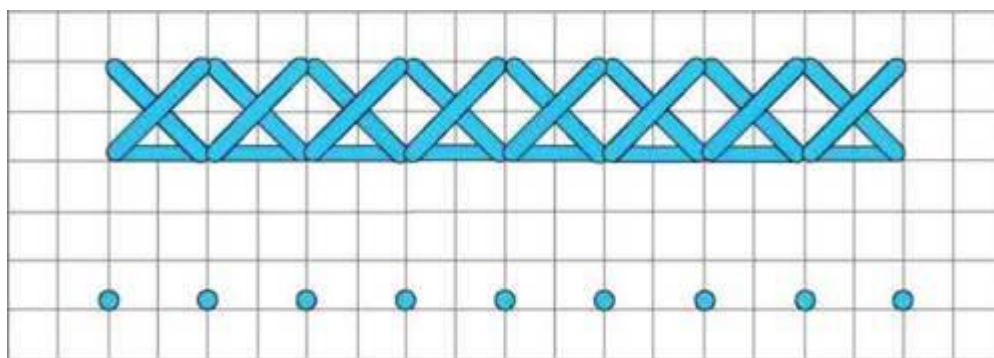
3. 3 т. 3 голку вколоти в т. 2, виколоти в т. 4: 3-2-4.

4. Уколоти голку в т. 5 і виколоти в т. 4: 4-5-4.

5. 3 т. 4 вколоти голку в т. 6 і виколоти на лицьовий бік в т. 6, попередньо набравши на голку 1-2 нитки тканини: 4-6-6.

6. 3 т. 6 вколоти голку в т. 4, а виколоти в т. 7, далі продовжувати вишивати відповідно 7-4-8, 8—3-8, 8—9—9 і так до завершення вишивання краю виробу.

На виворітному боці тканини отримаємо такий вигляд як на малюнку.



7. Після закінчення виконання шва нитки в точках 1, 6, 9... розрізують, а нитки тканини, що йдуть уздовж шва витягують, залишивши не витягнутими 2 — 3 нитки. Таким чином утворюються торочки.

Виконуючи торочки, слід дотримуватися таких вимог:

1. На вивороті не повинно бути вузликів.
2. Верхні стібки хрестиків мають іти в одному напрямку.
3. Стібки повинні мати однакову довжину.
4. Довжина торочок має бути однаковою.

Фізкультхвилинка

VI. Практична робота

Послідовність виконання роботи

1. Підрівняти краї виробу.
2. Обрати спосіб обробки краю виробу. Можна скористатись інформацією, поданою у додатку 2.
3. Дібрати нитки для обробки краю виробу.
4. За необхідності, заметати підігнутий край виробу швом «уперед голкою». Для цього його підігнути двічі (можна один раз) на відстані 5 мм від краю на виворітний бік та заметати. Після обробки заметувальні стібки видалити.
5. Обробити край виробу обраним способом та припрасувати.
6. Перевірити якість обробки краю виробу.
7. Виконати кінцеву обробку виробу, обрізати зайві нитки.
8. Роботу виконувати з дотриманням правил безпечної праці.

VII. Закріплення нових знань і вмінь учнів.

1. Якими швами можна обробити краї вишитого виробу?
2. Як добирають нитки для обробки краю виробу?
3. Які чинники впливають на якість вишивки?
4. Які ти знаєш різновиди петельного шва?

VIII. Підсумок.

Отже, сьогодні на уроці ми навчилися оздоблювати виріб торочками

Учитель коментує результати практичної роботи, виставляє оцінки, демонструє кращі роботи, звертаючи увагу на естетичне рішення, акуратність виконання.

IX. Домашнє завдання.

Доберіть шви для обробки краю серветки овальної форми та прямокутної форми. Доберіть нитки для їх обробки. Проаналізуйте свій вибір та зробіть висновки щодо правильності добору.

Рефлексія

Підкресліть те, що вважаєте правильним для себе. (Роздатковий матеріал)