

План-конспект уроку з трудового навчання у 5 класі

Тема: Графічне зображення в проектуванні.

Мета:

- навчальна: забезпечити засвоєння учнями знань про проектування як вид діяльності, ескізні рисунки як складник процесу конструювання; міні-маркетингові дослідження (анкетування), формувати вміння створювати малюнок задуманого об'єкта, використовуючи природні форми (біоформи);
- розвивальна: розвивати фантазію, увагу, пам'ять, спостережливість;
- виховна: виховувати потребу у творчості, повагу до людей творчих професій.

Обладнання, матеріали, наочність: олівці, лінійка, гумка, папір, кольорові олівці, фарби, фломастери, малюнки об'єктів, створених або оздоблених із використанням біоформ.

Тип уроку: засвоєння нових знань.

Хід уроку

I. Організація класу

II. Актуалізація опорних знань

У процесі створення різних побутових предметів, під час будівництва та оформлення житла людина завжди зверталась за допомогою до природи. Форма посуду, меблів, одягу, іграшок, елементів житла часто нагадує нам природні форми. В оздобленні речей, що оточують людину, ми часто знаходимо зображення рослин, тварин, птахів, комах тощо.

Використання знань про форми і конструкції природних об'єктів покладені в основу науки — біоніки. Це прикладна наука про застосування в технічних пристроях й інших речах властивостей, функцій, структур живої природи. Людина завжди спостерігала, як влаштовують своє житло птахи й звірі, і застосовувала ці знання, будуючи власне житло, створюючи предмети побуту.

III. Мотивація навчальної діяльності учнів

Створення нових речей і нових об'єктів пов'язано з проектуванням або проектною діяльністю.

У засобах масової інформації ми часто зустрічаємося з різними видами проектів: «Зірка плюс Зірка», «Україна має талант», «Майдані» тощо. Це так звані творчі проекти, які втілюють задум певної групи людей, адже «проект» у перекладі з латинської означає «кинутий уперед задум».

На уроках трудового навчання передбачено виконання навчальних учнівських проектів, яке вимагає поєднання вивченого теоретичного матеріалу і практичних навичок. Ви самі будете вибирати сферу діяльності, тему проекту, модель і конструкцію виробу, матеріали й інструменти, обиратимете технологію виготовлення. Для успіху неодмінно потрібно ознайомитися з правилами або основами проектною діяльності.

IV. Повідомлення теми уроку

Отже, тема нашого уроку — «Графічне зображення в проектуванні».

V. Вивчення нового матеріалу

Проектування як вид діяльності

Пошукова бесіда.

- Який технологічний процес називається проектуванням?
- Із яких етапів складається проектування виробу?

Графічні зображення в проектуванні

Які графічні зображення використовують у проектуванні?: ескіз виробу, креслення, наочне зображення додати «малюнок».

Демонстрування для ознайомлення декілька малюнків виробів, створених із використанням біоформ.

Фізкультхвилинка

VI. Практична робота

Виконання малюнка виробу з використанням біоформ.

Виконання завдань практичної роботи за інструкційними картками

Завдання: намалювати посуд для чаю (чашка і блюдце), використовуючи біоформу яблука. Можна розподілити обов'язки: один малює ескіз чашки, інший — блюдце.

VII. Закріплення нових знань і вмінь учнів.

Підбиття підсумків практичної роботи:

демонстрування кращих робіт;

аналіз недоліків у результатах роботи та шляхи їх усунення;

VIII. Підсумок.

Висновок: людина, яка розробляє нові об'єкти, повинна бачити й розуміти логіку природних форм, аналізувати їх, виділяти найсуттєвіше й потім створювати на цій основі нові вироби.

Учитель коментує результати практичної роботи, виставляє оцінки, демонструє кращі роботи, звертаючи увагу на естетичне рішення, акуратність виконання.

IX. Домашнє завдання.

Провести дослідження, спрямовані на визначення доцільності виготовлення виробу (посуд для чаю (чашка і блюдце) із використанням біоформи яблука): показати малюнки друзям, учителям, рідним, поцікавитись їхніми думками з приводу створеної моделі та записати позитивні й негативні відгуки, а також нові пропозиції.

РЕФЛЕКСІЯ

Підкресліть те, що вважаєте правильним для себе. (Роздатковий матеріал)